



# GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

---

## INFORME DICIEMBRE 2022



**OIRI**

Oficina de Internacionalización y  
Relaciones Interinstitucionales



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®**

*Talento y conocimiento para el desarrollo regional*



UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®



# **PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN 2022**



# PAI 2022

## ESTRATEGIA 2: ACCIÓN SOCIAL

Esta estrategia sugiere la evaluación de la pertinencia de los programas, el fortalecimiento de los currículos y la creación de nuevas propuestas académicas.

### PROGRAMA 2:

#### La Internacionalización, el lenguaje y la glocalidad.

Intercambio de conocimientos  
Internacionalización en casa  
Fortalecer el aprendizaje de lengua extranjera.

## META 2.2

Incrementar al 12% el número de profesores con certificación internacional en SL mínimo B1

## META 2.4

Realizar un diagnóstico de los programas acreditados que tengan la posibilidad de obtener la acreditación internacional reconocida por el CNA o ente acreditador del país.

## META 2.5

Realizar por lo menos 50 movilidades entrantes y salientes de estudiantes

## META 2.6

Participar en al menos 1 convocatoria de cooperación internacional.

## META 2.7

Realizar 40 movilidades entrantes y salientes de profesores.

## META 2.8

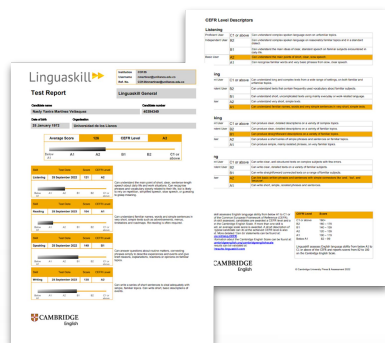
Actualizar los lineamientos curriculares frente al enfoque global e intercultural, que oriente la actualización curricular en los programas académicos



**Meta 2.2 Incrementar al 12% el número de profesores con certificación internacional en SL mínimo B1**



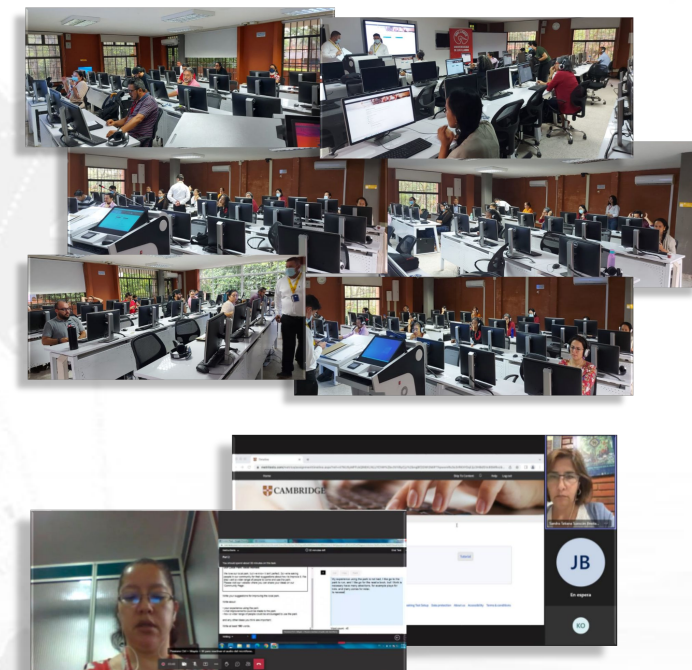
Proyecto fortalecimiento de competencias comunicativas en segunda lengua para docentes de la Universidad de los Llanos.



# 25

DOCENTES

Facultad	Nivel obtenido	Total	Total de pruebas
<b>FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales</b>	A1	1	<b>11</b>
	A2	2	
	B1	7	
	B2	1	
<b>FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería</b>	A1	1	<b>17</b>
	A2	4	
	B1	4	
	B2	8	
<b>FCE - Facultad de Ciencias Económicas</b>	A1	1	<b>3</b>
	A2	1	
	B1	1	
<b>FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b>	A2	1	<b>5</b>
	B1	3	
	B2	1	
<b>FCS - Facultad de Ciencias de la Salud</b>	A2	1	<b>1</b>



El examen Linguaskill fue realizado a 37 profesores de Unillanos. Este examen se certifica en los estándares alineados del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).



**Meta 2.5 Realizar por lo menos 50 movilizaciones entrantes y salientes de estudiantes**

**Meta 2.7 Realizar 40 movilizaciones entrantes y salientes de profesores.**



# MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



Datos Periodo 2022



Total movilidades 2022

122 Estudiantes

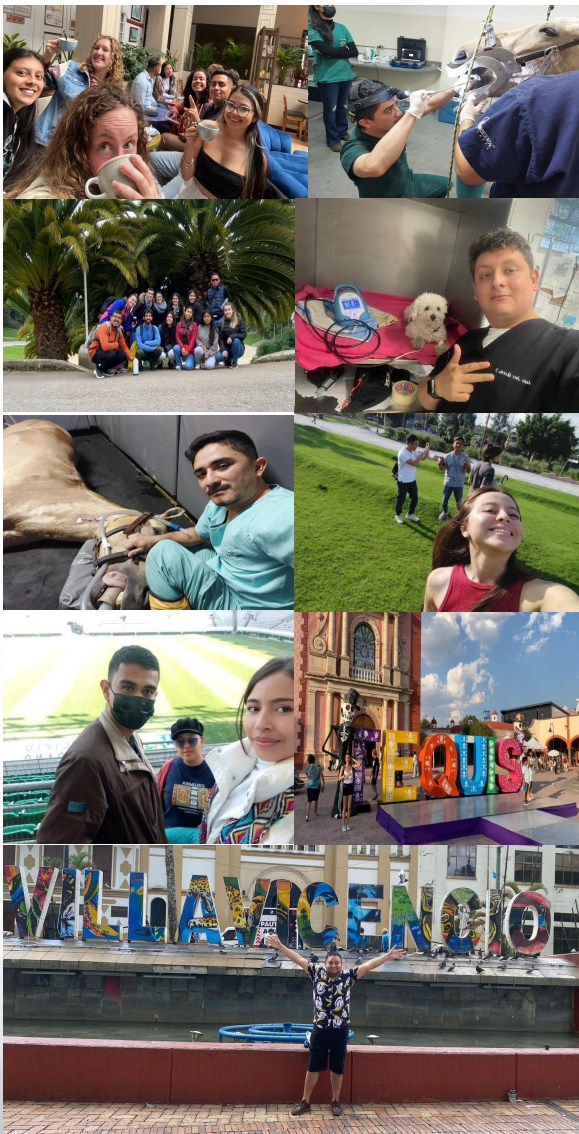
221 Docentes

Presencial y Virtual



- Intercambio Académico
- Práctica /Pasantía
- Estudios de Doctorado
- Año sabático
- Estancias de investigación
- Ponencias /Cursos cortos
- Asistencia a eventos

# MOVILIDAD EN DOBLE VÍA DE ESTUDIANTES

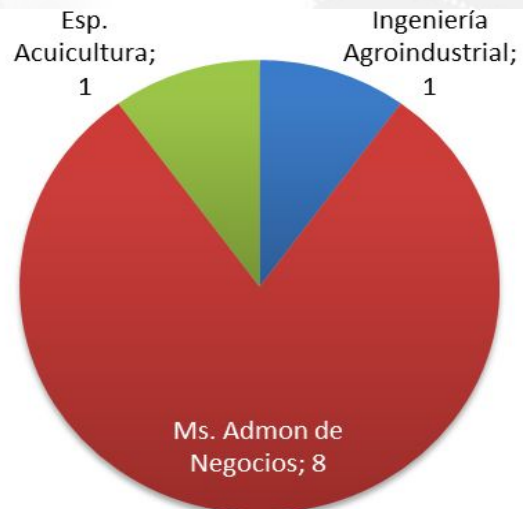
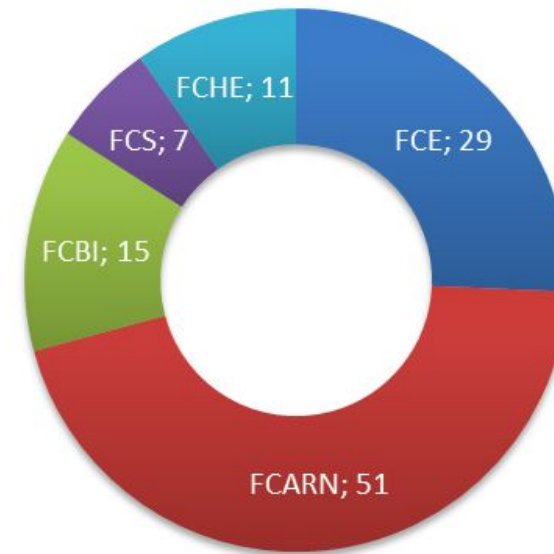


**35**  
Intercambio Académico

**4**  
Pasantía /Práctica

**73**  
Ponencias /Cursos cortos /Estancias de Inv

98 Presencial  
14 Virtual



Intercambio Académico

Pasantía/Práctica

Asistencia a eventos





## RELACIÓN POR FACULTAD DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE Y SALIENTE 2022:

MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE DE DOCENTES EXPERTOS			
	Entrante Presencial	Entrante Virtual	Total Movilidades
FCARN	11	11	22
FCBI	10	1	11
FCHYE	5	0	5
FCS	3	0	3
FCE	2	0	2
<b>Total Mov.</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>43</b>

MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE DOCENTES DE UNILLANOS			
	Saliente Presencial	Saliente Virtual	Total Movilidades
FCARN	45	0	45
FCBI	48	2	50
FCHYE	30	0	30
FCS	14	18	32
FCE	21	0	21
<b>Total Mov.</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>178</b>



**Meta 2.6 Participar en al menos 1 convocatoria de cooperación internacional.**



## Convocatoria Financiación de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la aplicación de los ODS de las Naciones Unidas. OUI

Se presentó un proyecto: Difusión de los ODS a través del modelo empresarial sostenible exitoso **“Aula viva Tropical”** en los municipios de la Subregión del Ariari, del Departamento del Meta, en alianza con la Université du Québec à Trois-Rivières (Canadá)

El proyecto quedó seleccionado entre los **30** proyectos financiables en la primera etapa de la convocatoria.



SOBRE LA OUI MIEMBROS NUESTRA OFERTA CAEI MEDIOS Y RECURSOS ES

### Proyectos de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas

La Organización Universitaria Interamericana lanzó un fondo semilla para apoyar la investigación colaborativa entre los miembros de la OUI para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

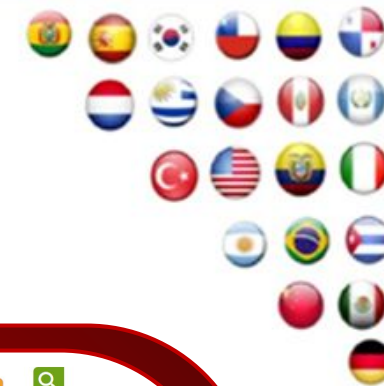
Agradecemos la participación de nuestra membresía en este llamado. Recibimos 234 propuestas de 83 Instituciones en 15 países de las Américas (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela).



UQTR



Université du Québec  
à Trois-Rivières




Organisation Universitaire Interaméricaine  
 Inter-American Organization for Higher Education  
 Organización Universitaria Interamericana  
 Organização Universitária Interamericana

**7** Estudiantes de Unillanos **2022-1** curso Corto

**1** Estudiante de Unillanos **2022-1** Intercambio Virtual



< VOLVER A BUSCAR



**Universidad de los Llanos**

WWW.UNILLANOS.EDU.CO

Km. 12 Vía Puerto López



**Organización Universitaria Interamericana**  
 SOBRE LA OUI | MIEMBROS | NUESTRA OFERTA | CAE | MEDIOS Y RECURSOS | ES

## Proyectos de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas

La Organización Universitaria Interamericana lanzó un fondo semilla para apoyar la investigación colaborativa entre los miembros de la OUI para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Agradecemos la participación de nuestra membresía en este llamado. **Recibimos 234 propuestas de 83 Instituciones en 15 países de las Américas** (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela).



 Université du Québec à Trois-Rivières  
 



## Misión Académica Internacional

“Construyendo puentes académico-culturales entre la comunidad estudiantil sorda de Colombia y Argentina”.



**8 Estudiantes sordos**  
**2 Docentes**

En el marco de la convocatoria de **ICETEX** que permitió a 8 estudiantes sordos de los diferentes programas académicos en Unillanos, realizar la misión académica durante 2 semanas a la **Universidad Nacional de Avellaneda en Argentina**.

*Aporta al cumplimiento de las metas 4, 10 y 17 de los ODS*



# ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN REALIZADAS EN ASOCIACIONES INT.



UNIÓN DE UNIVERSIDADES  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



**3** Estudiantes de  
Unillanos **2022-1**  
Intercambio Presencial



**Asamblea General de la Asociación  
Iberoamericana de Posgrados**

# ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN REALIZADAS EN ASOCIACIONES INT.



**aup** Asociación  
Universitaria  
Iberoamericana  
de Posgrado

**Asamblea General de la Asociación  
Iberoamericana de Posgrados**

**Participación de egresados en  
convocatorias de posgrados**

# ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN REALIZADAS EN ASOCIACIONES INT.



**AUALCPI**  
Asociación de Universidades  
de América Latina y el Caribe  
para la Integración

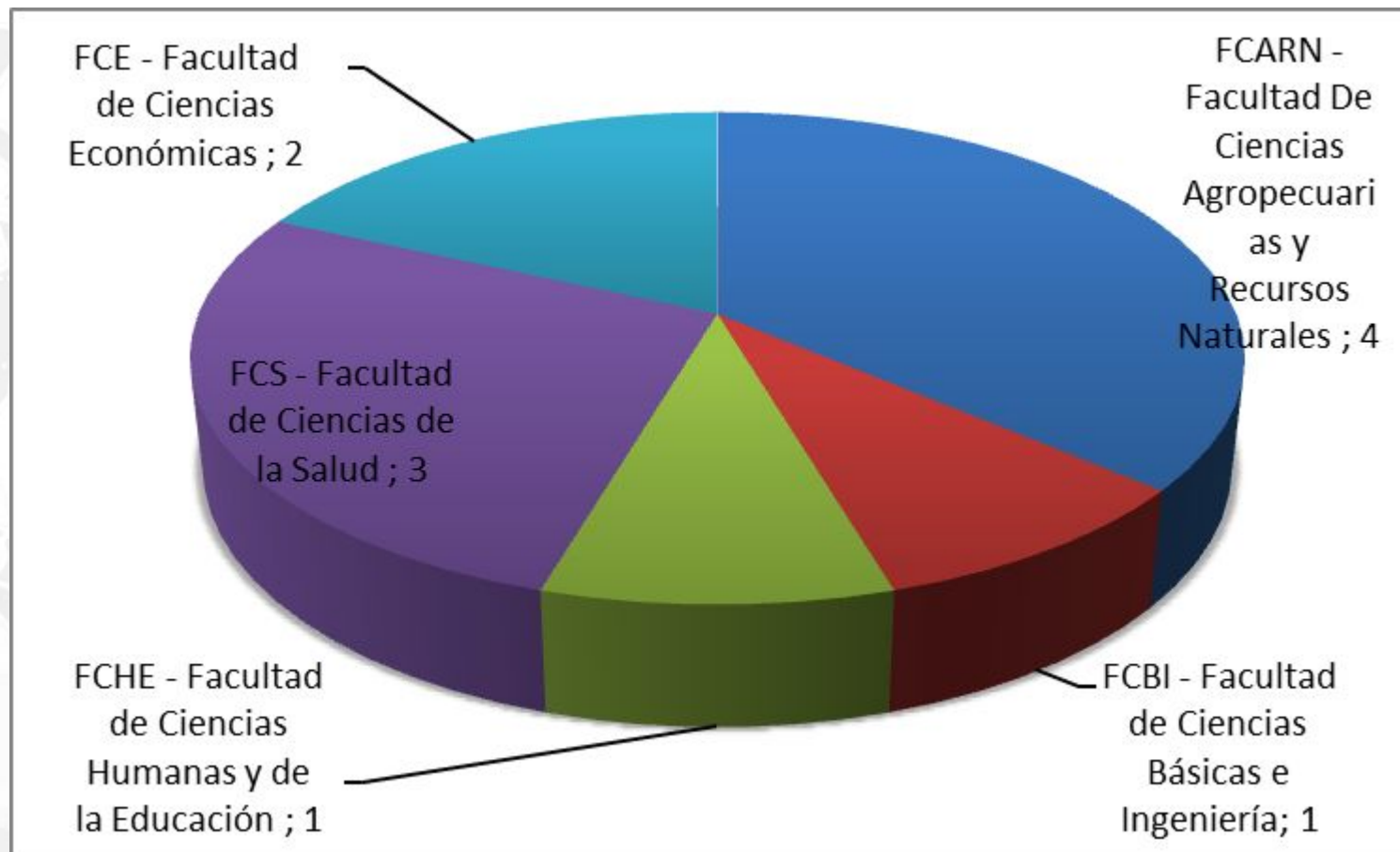
Programa de  
Internacionalización de la  
Educación a

*Distancia*

**PIED**



Oferta de **11**  
Clases Espejo  
Cursos Unillanos







# Redes Académicas e Investigación

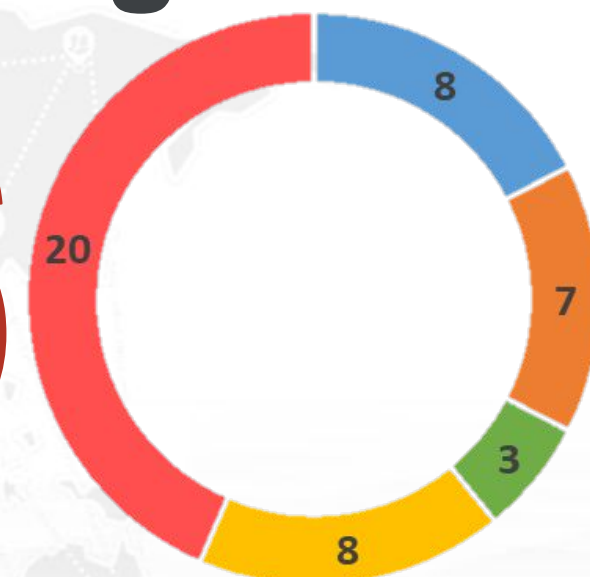
## Convenios

48



54%

46



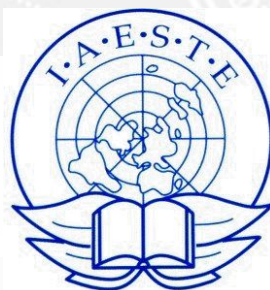
2022:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



UNIVERSIDAD CES  
Un compromiso con la excelencia



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

USP  
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

■ FCS ■ FCE ■ FCARN ■ FCHE ■ FCBI

- 14 Internacionales
- 32 Nacionales



**Meta 2.2 Actualizar los lineamientos curriculares frente al enfoque global e intercultural, que oriente la actualización curricular en los programas académicos**



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®**



# **Internacionalización del Aula**

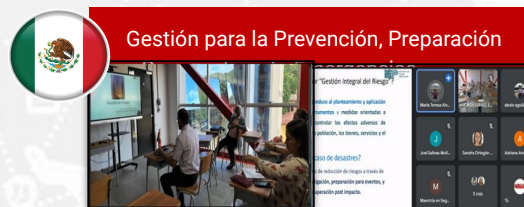
---



Participación de Profesor o experto en clase/Profesor invitado, Clase Espejo y Curso con proyecto COIL  
(Collaborative Online International Learning)

En el marco de la Internacionalización en el Aula, su propósito es la inserción de la virtualidad en los procesos académicos, para facilitar el acercamiento de estudiantes y profesores a nuevos conocimientos, culturas y relacionamientos para fortalecer la internacionalización del currículo en los programas académicos. Para el **2022** tuvimos como resultado:

Modalidad	Programa Académico/Curso	Tema	IES	Nº Estud.
2 Participación de Profesor o experto en clase/Profesor invitado	Licenciatura en Educación Física y Deporte	Tejido cartilaginoso y óseo	Universidade Federal do Espírito Santo (Brasil)	36 Estudiantes de Unillanos
	En los cursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Morfofisiología I</li> <li>Educación para la salud</li> <li>Fisioterapia</li> </ul>	Plasticidad cerebral asociada al desarrollo de trastornos mentales, empleando modelos animales y aproximaciones que van desde la evaluación del comportamiento y la citoarquitectura neuronal, hasta el registro electrofisiológico, tanto in vivo como in vitro, en roedores y en humanos	Universidad Guanajuato (México)	de 83 Estudiantes de Unillanos
4 Clase Espejo	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Gestión para la Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias	Universidad Veracruzana (México)	10 Estudiantes
	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Agentes físicos contaminantes en espacios de trabajo administrativo.	Universidad Veracruzana (México)	50 Estudiantes
	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Ergonomía e ingeniería de factores humanos	Universidad Veracruzana (México)	50 Estudiantes
	Enfermería	Habilidades Comunicativas: Buenas prácticas educativas para el logro de los ODS 1, 3, 5, 10, 13	Universidad Continental (Perú)	43 Estudiantes





En el marco de la Internacionalización en el Aula, su propósito es la inserción de la virtualidad en los procesos académicos, para facilitar el acercamiento de estudiantes y profesores a nuevos conocimientos, culturas y relacionamientos para fortalecer la internacionalización del currículo en los programas académicos. Para el **2022** tuvimos como resultado:

6 Proyectos COIL

Modalidad	Programa Académico/Curso	Tema	IES	Nº Estud.
6 Proyectos COIL	Esp. en Epidemiología	Sistema de vigilancia epidemiológica y gestión del riesgo	Universidad Veracruzana (México)	17 Estudiantes de Unillanos
	Administración de Empresas	Habilidades de Dirección para equipos altamente efectivos	Universidad Politécnica de Chihuahua (México)	44 Estudiantes
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Reacciones de hipersensibilidad	Universidad de Santander, UDES (Colombia)	83 Estudiantes
	Biología	Diseño de una estrategia de detección de patógenos por PCR	Universidad de la Frontera (Chile)	23 Estudiantes
	Ingeniería de Sistemas	Análisis de Negocios e Ingeniería de Requerimientos	Universidad Continental (Perú)	53 Estudiantes
	Ingeniería Agronómica	Manejo de suelos ácidos de Oxisoles y Andisoles	Universidad de Nariño (Colombia)	67 Estudiantes



**Sistema de vigilancia epidemiológica y gestión del riesgo**



**Habilidades de Dirección para equipos altamente efectivos**

México, y la Universidad de los Llanos realizan el Proyecto COIL (Collaborative Online International Learning):

«Habilidades de Dirección Para Equipos Altamente Efectivos»

Este proyecto se desarrolla como parte de la internacionalización en el Aula, dirigido a los estudiantes del Curso Habilidades Directivas, de la Facultad de Ciencias Económicas, entre los meses de julio y agosto de 2022.

¡Promueve el aprendizaje global desde casa!

Liderado por:  
 Dra. Priscilla Claudia Lema H.  
 Profesora de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Universidad de los Llanos

Prof. Germán Rentería  
 Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas  
 Universidad de los Llanos

COIL



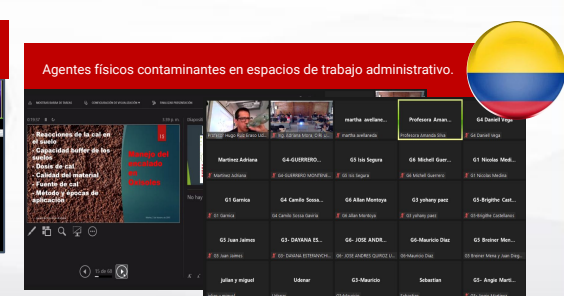
**Reacciones de hipersensibilidad**



**Diseño de una estrategia de detección de patógenos por PCR**



**Análisis de Negocios e Ingeniería de Requerimientos**



**Agentes físicos contaminantes en espacios de trabajo administrativo.**



**Meta 2.4 Realizar un diagnóstico de los programas acreditados que tengan la posibilidad de obtener la acreditación internacional reconocida por el CNA o ente acreditador del país.**



UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®



# Auditoría QS y Plataformas Move On



Inclusiveness

En esta categoría se miden aspectos como becas para estudiantes, accesibilidad para personas con discapacidad en términos de servicios de apoyo para enfermedades de salud mental, sistemas informáticos accesibles incorporados para personas con discapacidades visuales, intérprete de lenguaje de señas, rampas para sillas de ruedas y apoyo académico dedicado para estudiantes con discapacidades de aprendizaje; Equilibrio de género y diversidad étnica; proporción de estudiantes con bajos ingresos y fondos para estudiantes con bajos ingresos.

En este sentido, la Universidad de los Llanos obtuvo un puntaje de 5 estrellas en esta categoría, teniendo en cuenta los fondos y becas para estudiantes de bajos ingresos, el equilibrio de género en la población estudiantil, con diversidad étnica en la población estudiantil y la Universidad de los Llanos cuenta con servicios de accesibilidad para personas con discapacidad.



Academic  
Development



Social Responsibility



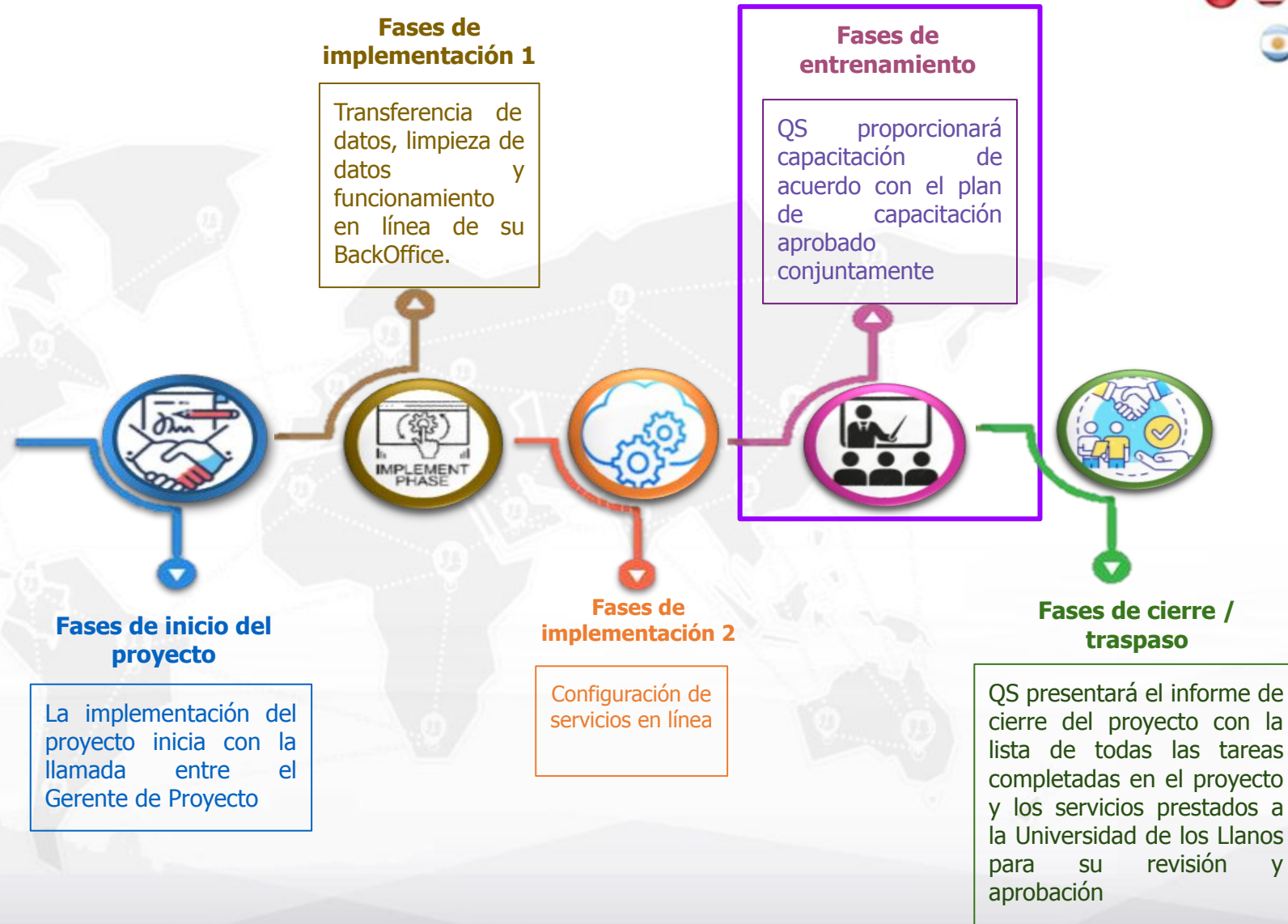
Internationalization





## QS MoveOn

Es una herramienta tecnológica desarrollada para la gestión de movilidad académica y de relacionamiento estratégico, actividades propias de la gestión de la oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales, OIRI.





UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®



# Ejecución Financiera



## PROYECTO BPUNI OIRI

RUBRO	CANTIDAD DE PERSONAS	VALOR TOTAL
Desarrollo de movilidades nacionales e internacionales académicas entrantes y salientes - Intercambios, prácticas y pasantías	39 estudiantes salientes presencial	\$108.000.000
Movilidad Académica de Estancia Corta: Presentación de ponencias, Pósters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, Estancias de investigación, Cursos cortos.	52 estudiantes salientes presencial y virtual (PyV)	\$37.513.910
Movilidad de Expertos entrantes Nal/Internal	49 docentes entrantes (PyV)	\$39.700.000
Misión internacional	8 estudiantes y 2 profesores	\$ 110.000.000
Misión nacional	1 Profesor	\$1.570.000
Participación y gestión en cinco (5) redes académicas y asociaciones internacionales que promueven la internacionalización de la educación superior.	5	\$21.396.883
Certificación internacional de dominio del inglés y portugués a docentes de la universidad.	37	\$17.325.000
<b>TOTAL</b>		<b>\$335.505.793</b>

# Recursos Financieros Externos



## OTORGADOS POR ICETEX

Programa	Detalle	Movilidades	Valor Total - COP
Convocatoria de Subvenciones 2022	Movilidad saliente para la misión académica internacional en Argentina: (8 estudiantes sordos y 1 docente intérprete)	9	\$ 70.000.000,00
Expertos Internacionales	Movilidad entrante de expertos Internacionales: 1 Polonia (2° Comité) 1 Brasil (4° Comité) 1 España (4° Comité) 1 México (4° Comité)	4	\$ 19.629.185,88
Total Movilidades		13	\$ 89.629.185,88



¡GRACIAS!



**OIRI**

Oficina de Internacionalización y  
Relaciones Interinstitucionales

# MOVILIDAD SALIENTE

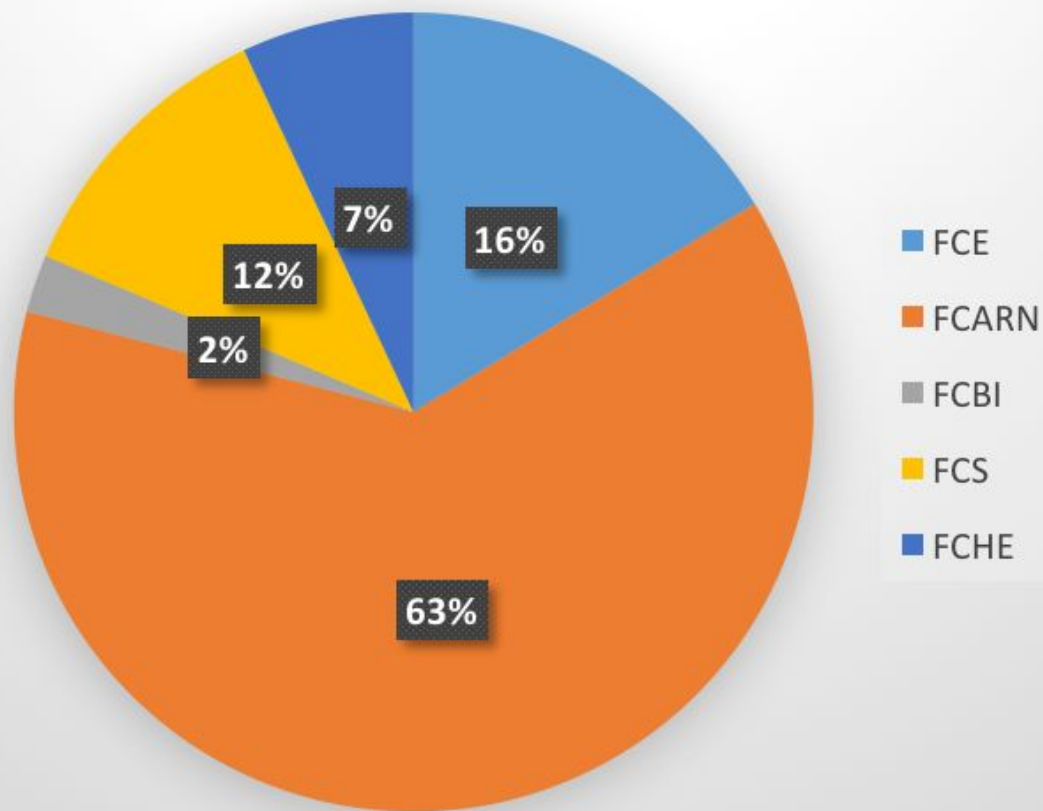
## Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías



ESTUDIANTES UNILLANOS  
**43**



### MOVILIDAD INTERCAMBIOS ACADÉMICOS



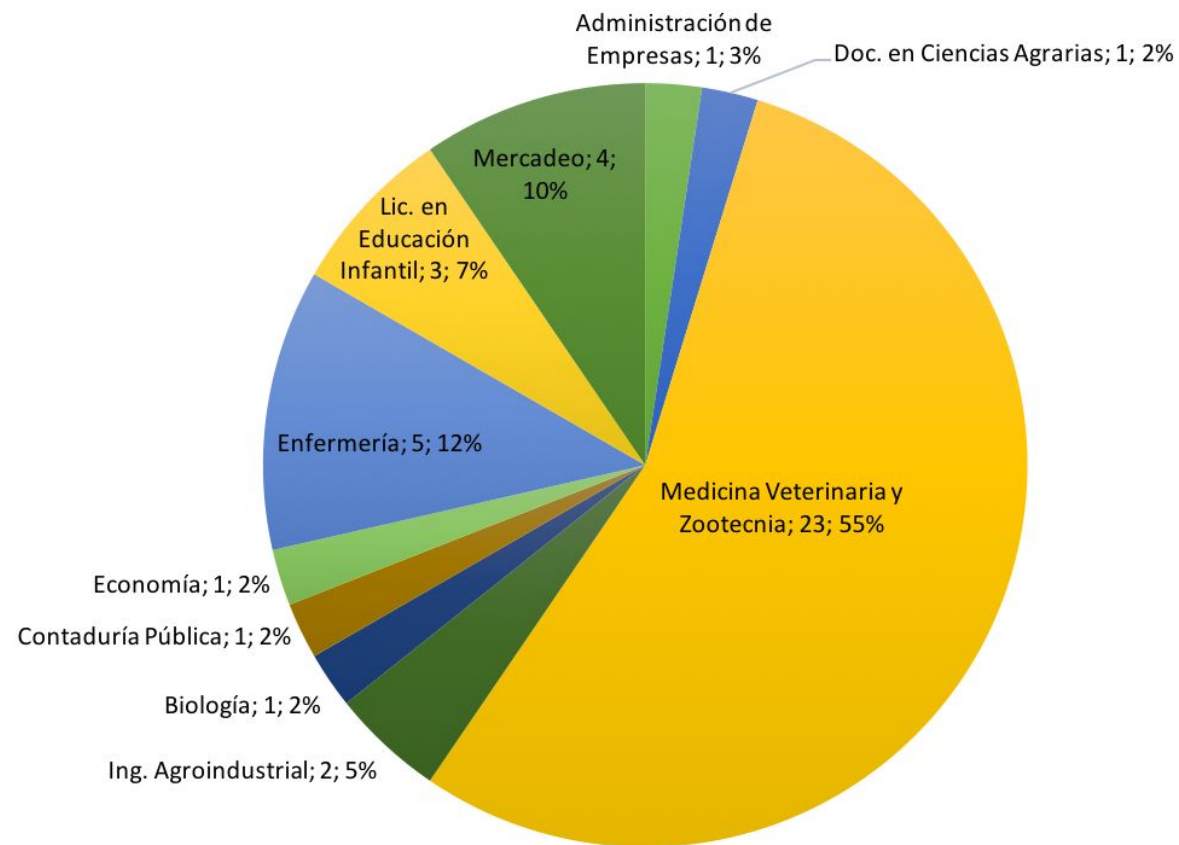
Estudiantes	Modalidad
38	Presencial
5	Virtual

# MOVILIDAD SALIENTE

## Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías



ESTUDIANTES UNILLANOS  
**43**



- Administración de Empresas
- Doc. en Ciencias Agrarias
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Ing. Agroindustrial
- Biología
- Contaduría Pública
- Economía
- Enfermería
- Lic. en Educación Infantil
- Mercadeo



# Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías

En el marco de las convocatorias para movilidades académicas en doble vía de estudiantes para el **IPA 2022**, tuvimos como resultado 13 movilidades salientes de estudiantes distribuidos así:

Nº Estud.	Programa Académico	Modalidad	País	IES
1	Administración de Empresas	Intercambio Virtual	Perú	U. Continental
1	Doc. en Ciencias Agrarias	Pasantía Presencial	Argentina	Instituto Nacional De Investigacion Y Tecnologia Agraria Y Alimentaria
9	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Intercambio Presencial	Brasil y Colombia	U. de Sao Paulo, UPTC y U. del CES
2	Ing. Agroindustrial	Pasantía Presencial	México	U. Nacional Autónoma de México



Pósters para intercambios académicos, prácticas y pasantías 2022-1





# CONVOCATORIAS 2022:

## Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías



En el marco de las convocatorias para movilidades académicas en doble vía de estudiantes para el **IPA 2022**, tuvimos como resultado 13 movilidades salientes de estudiantes distribuidos así:

Nº Estud.	Programa Académico	Modalidad	País	IES
1	Administración de Empresas	Intercambio Virtual	Perú	U. Continental
1	Doc. en Ciencias Agrarias	Pasantía Presencial	Argentina	Instituto Nacional De Investigacion Y Tecnologia Agraria Y Alimentaria
9	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Intercambio Presencial	Brasil y Colombia	U. de Sao Paulo, UPTC y U. del CES
2	Ing. Agroindustrial	Pasantía Presencial	México	U. Nacional Autónoma de México



Pósters para intercambios académicos, prácticas y pasantías 2022-1



# CONVOCATORIAS 2022:

## Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías

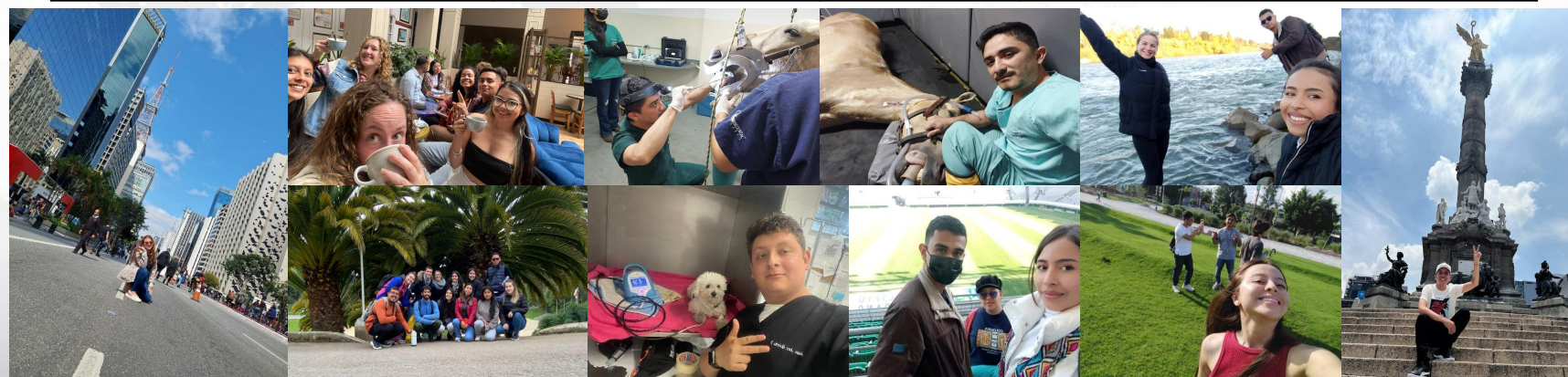


En el marco de las convocatorias para movilidades académicas de estudiantes para el **IIPA 2022**, el resultado fue de 30 movilidades **salientes** de estudiantes distribuidos así:

Nº Estud.	Programa Académico	Modalidad	País	IES
1	Biología	Intercambio Presencial	España	U. de Extremadura
1	Contaduría Pública	Curso Idioma Virtual	México	U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
1	Economía	Pasantía Presencial	Colombia	Ministerio de Hacienda
3	Enfermería	Intercambio Presencial	Colombia	UPTC
2	Enfermería	Curso Idioma Virtual	México	U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
3	Lic. en Educación Infantil	Intercambio Presencial	Chile	U. de la Frontera
14	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Intercambio y Práctica Presencial	Argentina, Brasil y Colombia	INTA, U. de Sao Paulo, UPTC y U. del CES
1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Curso Idioma Virtual	México	U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
4	Mercadeo	Intercambio Presencial	México	U. de Guadalajara y U. Autónoma de Sinaloa



Pósters para intercambios académicos, prácticas y pasantías 2022-2



# CONVOCATORIAS 2022:

## Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías



En el marco de las convocatorias para movilidades académicas de estudiantes para el **IIPA 2022**, el resultado fue de 1 movilidad **entrante** de estudiantes:

Nº Estud.	Programa Académico	Modalidad	País	IES
1	Ingeniería Agroindustrial	Intercambio Presencial	México	U. Autónoma de San Luis de Potosí



Pósters para intercambios académicos, prácticas y pasantías 2022-2





Nº Estud.	Programa Académico	Modalidad	País	IES
1	Administración de Empresas	Intercambio Virtual	Perú	U. Continental
1	Doc. en Ciencias Agrarias	Pasantía Presencial	Argentina	Instituto Nacional De Investigacion Y Tecnologia Agraria Y Alimentaria
9	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Intercambio Presencial	Brasil y Colombia	U. de Sao Paulo, UPTC y U. del CES
2	Ing. Agroindustrial	Pasantía Presencial	México	U. Nacional Autónoma de México
1	Biología	Intercambio Presencial	España	U. de Extremadura
1	Contaduría Pública	Curso Idioma Virtual	México	U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
1	Economía	Pasantía Presencial	Colombia	Ministerio de Hacienda
3	Enfermería	Intercambio Presencial	Colombia	UPTC
2	Enfermería	Curso Idioma Virtual	México	U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
3	Lic. en Educación Infantil	Intercambio Presencial	Chile	U. de la Frontera
14	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Intercambio y Práctica Presencial	Argentina, Brasil y Colombia	INTA, U. de Sao Paulo, UPTC y U. del CES
1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Curso Idioma Virtual	México	U. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
4	Mercadeo	Intercambio Presencial	México	U. de Guadalajara y U. Autónoma de Sinaloa
1	Ingeniería Agroindustrial	Intercambio Presencial	México	U. Autónoma de San Luis de Potosí



**Movilidad Académica de Corta Estancia:** Presentación de Ponencias y Posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, Estancias de investigación y Cursos cortos, para estudiantes de grado y posgrado.

## CONVOCATORIAS 2022



Se realizaron 3 convocatorias para estudiantes de pre-grado:  
2 para I PA  
1 para II PA



Se realizaron 2 convocatorias para estudiantes de posgrado

## RELACIÓN POR FACULTAD DE LA MOVILIDAD DE ESTANCIA CORTA 2022:



### MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTUDIANTES DE PREGARDO Y POSGRADO

	Saliente Presencial	Saliente Virtual	Total Movilidades	Apoyo Económico
<b>FCARN</b>	23	1	24	\$ 22.190.000
<b>FCBI</b>	12	2	14	\$ 8.346.000
<b>FCHYE</b>	8	0	8	\$ 47.837.910
<b>FCS</b>	0	1	1	\$ 0
<b>FCE</b>	17	5	22	\$ 47.140.000
<b>Total Mov.</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>\$ 125.513.910</b>

# MOVILIDAD DE Entrantes y Salientes de estancias largas DOCENTES



DOCENTES  
UNILLANOS  
**3**



Durante el IPA de 2022, hubo 2 movilizaciones salientes de docentes que están realizando sus estudios en Doctorado a nivel nacional. Una de ellas pertenece al programa de Contaduría Pública que se encuentra estudiando en la Universidad de Manizales y otra docente del programa de Lic. en Matemáticas en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Sal/Ent	Nombre Docente	Programa Académico	Tipo de Movilidad	País	IES
Saliente	ROSA EMILIA FAJARDO CORTÉS	Contaduría Pública	Estudio en Doctorado	Colombia	Universidad De Manizales
Saliente	IVONNE AMPARO LONDOÑO AGUDELO	Lic. en Matemáticas	Estudio en Doctorado	Colombia	Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia
Saliente	FERNANDO FERNÁNDEZ	MVZ	Estudio en Doctorado	Brasil	Universidade MatoGrosso

Asimismo, para el IPA se recibió a una docente de la Universidad Nacional de Córdoba de Argentina, quien se encuentra en el programa de Ingeniería Agronómica realizando un año sabático en Unillanos, realizando diferentes actividades académicas con los estudiantes y docentes del programa.

DOCENTES  
EXTRANJEROS  
**1**



Sal/Ent	Nombre Docente	Programa Académico	Tipo de Movilidad	País	IES
Entrante	MARIA LAURA MOSCARDO	Ingeniería Agronómica	Año Sabático	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba



extensivos. Hace quince años soy docente de la

agropecuarias. En en la materia de zoología agrícola.



¡GRACIAS!

---



**OIRI**

Oficina de Internacionalización y  
Relaciones Interinstitucionales



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®**

*Talento y conocimiento para el desarrollo regional*





**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS®**



## **Presentación final**



**La Oficina de Internacionalización y Relaciones Internacionales (OIRI)**

.....

**Movilidad Académica**

**Cooperación Internacional**

**Convenios**



**CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES**

**Misión Académica Internacional**

**Icetex**



**Proyectos**

**Internacionalización del aula**

**Clases espejo y Cursos con proyecto COIL**

**Bilingüismo en docentes**

**Auditoría QS y Plataforma MoveON**



**Ejecución Financiera**



**2022**




**OIRI**  
Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales

**La Oficina de Internacionalización y Relaciones Internacionales (OIRI)**



**Movilidad Académica**

**Cooperación Internacional**

**Convenios**

**54**



**NACIONALES E INTERNACIONAL**

**Misión Académica Internacional**



**Icetex**



**INTERNACIONALIZACIÓN**  
**ICETEX**  
impulsa proyectos de vida

La educación es de todos. Mineducación

**Proyectos**

**Internacionalización del Aula**

**Profesor Invitado, Clases espejo y Cursos con proyecto COIL**

**Bilingüismo en docentes**

**Auditoría QS y Plataforma MoveON**

**QS STARS**

**Criterios principales:** Docencia, Oportunidades de empleo, Internacionalización, Investigación, Desarrollo.

**Ambiente de aprendizaje:** Instalaciones, Enfoque en línea.

**Criterio especialista:** Fomento del programa, Fomento del programa.

**Criterios avanzados:** Arte y cultura, Inocuidad, Responsabilidad social, Inclusión, Selección.

**QS MoveOn**

Es una herramienta tecnológica desarrollada para la gestión de movilidad académica y de relacionamiento estratégico, actividades propias de la gestión de la oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales, OIRI.

**Fases de implementación 1:** Transferencia de datos, limpieza de datos y funcionamiento en línea de su BackOffice.

**Fases de implementación 2:** Configuración de servicios en línea.

**Fases de inicio del proyecto:** La implementación del proyecto inicia con la llamada entre el Cliente de Proyecto.

**Fases de cierre / traspaso:** QS generará el informe de cierre del proyecto con la lista de todas las tareas completadas, en el momento y los servicios prestados a la Universidad de los Llanos para su revisión y aprobación.

**Ejecución Financiera**



# MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Datos Periodo 2022

