UNILLANISTA

20|11|2026



Unillanos proyectó su liderazgo institucional en escenarios internacionales durante 2026

92 estudiantes de Unillanos fortalecieron su formación académica a través de la movilidad nacional e internacional en 2026

El valor de acompañar más allá de las fronteras siendo Padrino Unillanista

111 experiencias que conectan a Unillanos con el mundo desde las aulas

la Universidad de los Llanos fortalece la investigación y la movilidad académica internacional con el Programa Delfín 2026



Unillanos proyectó su liderazgo institucional

en escenarios internacionales durante 2026

La participación del rector Charles Robin Arosa Carrera en encuentros académicos y espacios de diálogo internacional ha permitido explorar oportunidades de relacionamiento con instituciones de educación superior de Europa y América Latina, en ámbitos como la movilidad académica, la investigación y la internacionalización.

La relación entre universidades de distintos países abre posibilidades para el intercambio de conocimientos, el desarrollo de iniciativas conjuntas y la creación de nuevas oportunidades para estudiantes, docentes e investigadores. En este contexto, durante 2026, la Universidad de los Llanos ha participado en escenarios internacionales orientados a ampliar sus vínculos con instituciones y organizaciones de educación superior.

Uno de ellos fue la misión rectoral de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) en Francia, realizada del 2 al 6 de marzo de 2026. La agenda incluyó encuentros con organizaciones e instituciones como France Universités, la Université Sorbonne Nouvelle, las universidades de Poitiers y Lorraine, y Campus France.

Durante estos espacios se abordaron asuntos estratégicos para la educación superior, entre ellos la movilidad académica, la investigación científica, la gobernanza universitaria y la internacionalización. El intercambio permitió conocer experiencias de otros sistemas universitarios e identificar posibles líneas de trabajo conjunto.

La agenda internacional también incluyó la participación del rector en la EAIE 2026 (European Association for International Education), escenario de encuentro entre instituciones y organizaciones vinculadas





con la educación superior internacional. Este espacio brindó la oportunidad de establecer acercamientos académicos y explorar alternativas de articulación para la Universidad.

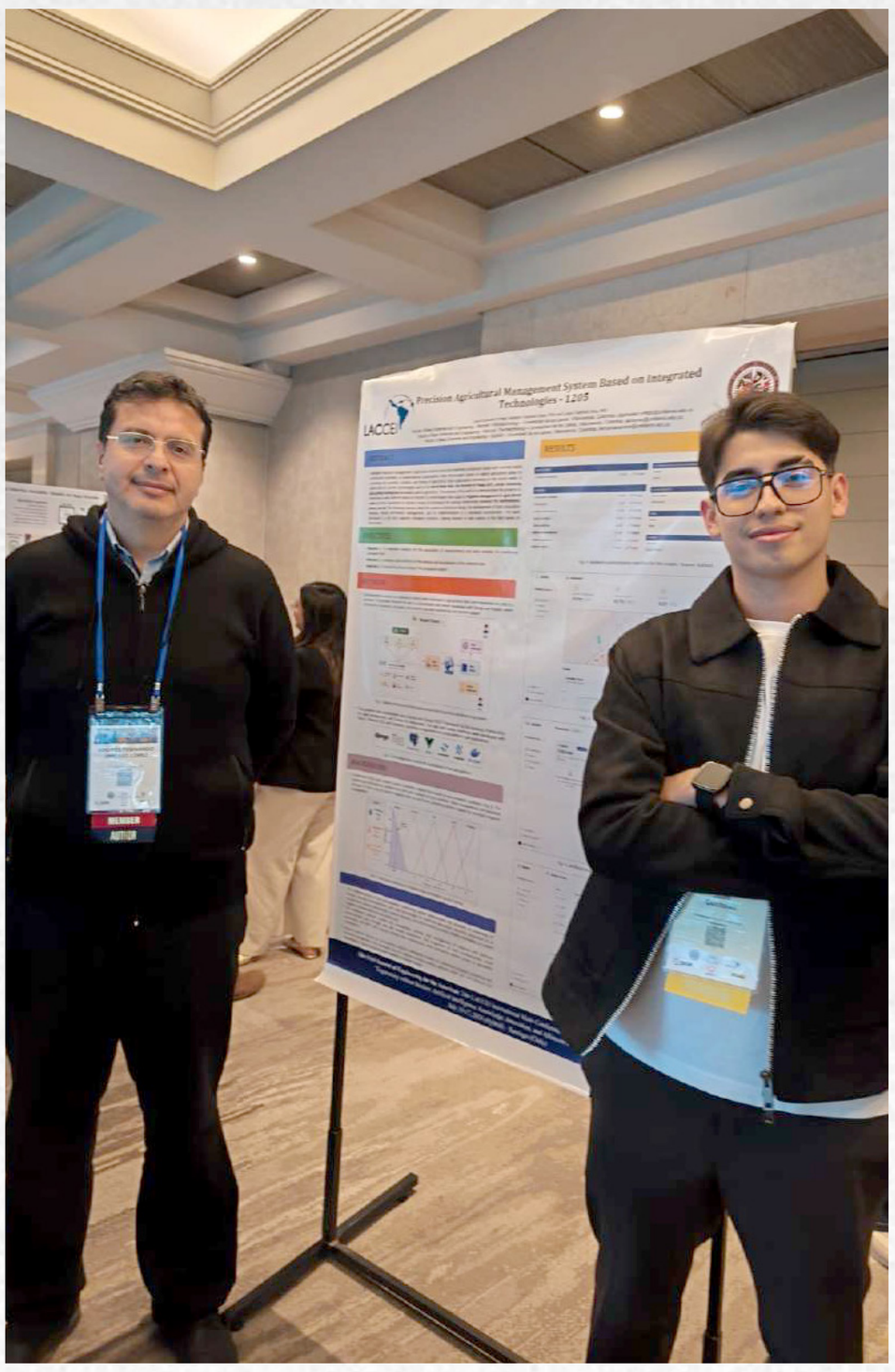
A estos escenarios se sumó el VIII Encuentro de Cooperación e Internacionalización de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) 2026, dedicado a reflexionar sobre los desafíos y las transformaciones de la educación superior en la región. Allí, el rector participó en la mesa «Innovación en la internacionalización de la educación superior», en la que se discutieron perspectivas y estrategias para ampliar la dimensión internacional de las universidades.

La participación en estos espacios cobra relevancia porque permite reconocer experiencias, establecer contactos y explorar oportunidades de trabajo con otras instituciones. Estos acercamientos constituyen un punto de partida para impulsar iniciativas que podrían ampliar las posibilidades de formación, investigación e intercambio académico de la comunidad universitaria.

> *- Nuestra participación en estos espacios internacionales tiene como propósito fundamental afianzar la presencia institucional y generar nuevas relaciones globales. No es solo un ejercicio de representación, sino una oportunidad vital para contextualizarnos, conocer las tendencias y las grandes problemáticas mundiales, y alistar a nuestra universidad frente a los panoramas que enfrentaremos en los próximos años. Esto abre la puerta para que estudiantes, docentes e investigadores encuentren nuevas y mejores oportunidades de aprendizaje, ciencia e intercambio* — ***Charles Robin Arosa Carrera, rector de la Universidad de los Llanos.***

Así, la internacionalización de la Universidad de los Llanos avanza mediante la construcción de relaciones con instituciones de diferentes países y la búsqueda de alianzas que contribuyan al desarrollo de sus funciones misionales y al fortalecimiento de su actividad académica y científica.





92 estudiantes de Unillanos fortalecieron su formación académica a través de la movilidad nacional e internacional en 2026

A través de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), la institución impulsó experiencias de corta estancia que permitieron a los jóvenes enriquecer sus conocimientos en seis países y diferentes regiones de Colombia.

La Universidad de los Llanos continúa promoviendo la formación integral de sus estudiantes mediante experiencias de movilidad académica de corta estancia. Estas iniciativas les permiten a los jóvenes participar en escenarios de investigación, relacionamiento y riguroso intercambio de conocimientos más allá de las aulas.

Durante la vigencia 2026, se registraron 92 movilidades académicas salientes de estudiantes de pregrado. Del total de experiencias, 64 se desarrollaron en el ámbito nacional en distintas ciudades del país, mientras que 28 tuvieron un destino internacional.

En el componente global, los estudiantes de Unillanos llevaron a cabo actividades académicas en seis países, liderados por México con 14 movilidades, seguido por Chile (5), Perú (5), Uruguay (2), España (1) y El Salvador (1).

Las oportunidades de movilidad alcanzaron a las cinco facultades de la Universidad, reflejando el compromiso institucional con la excelencia en todas las áreas del conocimiento:

Facultad	*Total de movilidades*
• *Facultad de Ciencias Económicas (FCE)*	***31***
• *Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería (FCBI)*	***30***
• *Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHYE)*	***20***
• *Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (FCARN)*	***7***
• *Facultad de Ciencias de la Salud (FCS)*	***4***
TOTAL GENERAL	***92***

Entre los programas académicos con mayor participación se destacaron Biología (FCBI); Economía, Administración de Empresas y Mercadeo (FCE); y Licenciatura en Educación Infantil (FCHYE).

Estos resultados corresponden a las convocatorias internas de movilidad académica de corta estancia desarrolladas durante el año, herramientas fundamentales mediante las cuales OIRI impulsa oportunidades para que los estudiantes amplíen sus horizontes formativos y fortalezcan sus competencias profesionales.

Más allá de las cifras, el impacto de estas movilidades radica en la transformación personal y profesional que experimenta cada estudiante. Al sumergirse en contextos académicos y culturales diferentes tanto en el país como en el exterior, los jóvenes desarrollan habilidades globales, amplían sus redes de contacto y adquieren una visión crítica y aplicada que fortalece la calidad educativa de la región. Para la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales, gestionar y consolidar estas oportunidades representa una apuesta clave por una universidad conectada y competitiva.

La movilidad académica se consolida como una herramienta indispensable para trascender las aulas, intercambiar saberes y proyectar el talento de los estudiantes de la Universidad de los Llanos en escenarios nacionales e internacionales.

El valor de acompañar más allá de las fronteras

siendo Padrino Unillanista

Estudiantes de la Universidad de los Llanos acompañan a jóvenes extranjeros en su proceso de adaptación académica y cultural, convirtiendo la movilidad internacional en una experiencia de integración y aprendizaje compartido.

Por Zue Castro

La internacionalización universitaria no comienza ni termina en un salón de clases. También se construye a través de los encuentros, el reconocimiento de otras culturas y los lazos que nacen cuando una comunidad abre sus puertas para recibir a quienes llegan de otros lugares del mundo. Bajo esta perspectiva, la Universidad de los Llanos desarrolla el programa Padrinos Unillanistas, una estrategia que fortalece la movilidad académica internacional entrante mediante el acompañamiento voluntario de estudiantes de la institución.

Durante 2026, estudiantes de diferentes programas académicos y campus asumieron el compromiso de convertirse en padrinos de jóvenes que eligieron a Unillanos como destino para vivir una experiencia de formación internacional. Su labor ha sido fundamental para facilitar la adaptación de los visitantes a la vida universitaria, orientar sus procesos académicos y acercarlos a la





cultura y las tradiciones de la región.

La iniciativa, liderada por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), contempla tres ejes de acompañamiento: integración cultural, adaptación institucional y apoyo académico. Estos componentes permiten que los estudiantes visitantes conozcan los espacios universitarios, reciban orientación sobre los servicios y procedimientos institucionales y encuentren en sus compañeros un referente de apoyo durante su estancia.

En esta vigencia, el programa contó con la participación de estudiantes voluntarios de diferentes facultades y de los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte. Más allá de su disposición para orientar a los estudiantes internacionales, estos jóvenes representan el compromiso de la comunidad unillanista con la construcción de una universidad abierta, incluyente y dispuesta al intercambio de conocimientos y experiencias.

Para asumir esta responsabilidad, los voluntarios participan en un proceso de sensibilización orientado por el Programa de Retención Estudiantil Universitario (PREU), adscrito a Bienestar Universitario. Allí fortalecen habilidades relacionadas con la comunicación, la empatía, la convivencia y el reconocimiento de las diferencias culturales, herramientas necesarias para brindar un acompañamiento respetuoso, solidario y responsable.



El acompañamiento trasciende los espacios académicos. A través de recorridos por los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte, los estudiantes visitantes tienen la oportunidad de reconocer la infraestructura universitaria, sus bibliotecas, laboratorios y demás escenarios de formación, así como familiarizarse con los servicios institucionales.

La experiencia también incluye actividades de integración en Villavicencio, recorridos por lugares representativos de la ciudad y acercamientos a la historia, la gastronomía, las costumbres y las expresiones culturales de los Llanos Orientales. Estos encuentros permiten que quienes llegan de otros países conozcan no solo la Universidad, sino también el contexto social y cultural que la rodea.

Como parte de las actividades de reconocimiento institucional, se propician espacios de encuentro entre los estudiantes internacionales, sus padrinos y las directivas universitarias, entre ellas la Rectoría y la Vicerrectoría Académica. Asimismo, se desarrollan jornadas de socialización, actividades recreativas y espacios de intercambio cultural que favorecen la convivencia y la construcción de vínculos.

En el componente académico, los padrinos orientan a sus ahijados en el manejo de las plataformas institucionales, la inscripción y el ajuste de asignaturas, el reconocimiento de los servicios universitarios y la articulación con el PREU, que brinda acompañamiento en los procesos relacionados con su experiencia formativa.

El programa Padrinos Unillanistas genera beneficios en doble vía. Mientras los estudiantes internacionales encuentran una red de apoyo que facilita su adaptación y bienestar, los voluntarios fortalecen sus competencias interculturales, habilidades comunicativas y capacidades para desenvolverse en contextos diversos.

De esta manera, la articulación entre la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales y Bienestar Universitario, con el respaldo de la Vicerrectoría Académica, contribuye a consolidar una estrategia de movilidad que reconoce la importancia del componente humano en los procesos de internacionalización.

A través de iniciativas como esta, la Universidad de los Llanos reafirma su compromiso con una educación superior conectada con el mundo, en la que compartir conocimientos también significa reconocer diferencias, construir amistades y generar experiencias que trascienden las fronteras.





111 experiencias que conectan a Unillanos

con el mundo desde las aulas

Profesores invitados, clases espejo, seminarios web y proyectos colaborativos con instituciones de diferentes países hicieron parte de las estrategias de Internacionalización en el Aula desarrolladas por la Universidad de los Llanos durante 2026.

Por: Zue Castro

En la Universidad de los Llanos, durante 2026, el mundo llegó hasta las aulas a través de 111 experiencias académicas que conectaron a estudiantes y docentes con expertos, investigadores e instituciones de educación superior de diferentes contextos nacionales e internacionales.



La cifra corresponde a las actividades de Internacionalización en el Aula (IeeA), una estrategia liderada por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), que busca incorporar perspectivas globales, promover la cooperación académica y enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en los campus Barcelona, San Antonio y Boquemonte.

Estas experiencias se desarrollaron mediante cuatro modalidades: 72 profesores invitados, 22 clases espejo, nueve seminarios web y ocho iniciativas COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea). Cada una de ellas abrió espacios para compartir conocimientos, contrastar perspectivas, actualizar saberes y construir aprendizajes con la participación de comunidades académicas de distintos lugares del mundo.

Las actividades también incorporaron diferentes formas de comunicación, con encuentros desarrollados en español, inglés, portugués y Lengua de Señas Colombiana, ampliando las posibilidades de interacción y participación de la comunidad universitaria.

Una comunidad académica conectada con el mundo

El alcance de esta estrategia se refleja en la participación de 94 docentes y egresados nacionales e internacionales, así como de aproximadamente 3.000 estudiantes, con y sin discapacidad auditiva, quienes hicieron parte de actividades académicas colaborativas.

La iniciativa también se extendió a diferentes programas de pregrado y posgrado. La Facultad de Ciencias de la Salud lideró la participación con 47 actividades, seguida de la Facultad de Ciencias Económicas con 29; la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales con 17; la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación con 16, y la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería con cinco.

Esta participación evidencia que la internacionalización es un proceso transversal

que involucra distintas áreas del conocimiento y fortalece la formación de los estudiantes desde sus propios campos disciplinares.

De manera complementaria, a través de UDUALC, el Programa I Sin Límite y la Convocatoria de Internacionalización del Currículo 2026-II, se desarrollaron un proyecto COIL y 11 clases espejo con instituciones como la Universidad Estatal de Sonora y la Universidad de Colima, de México; el Instituto de Especialización para el Personal de Salud (IEPROES), de El Salvador; la Universidad del Pacífico, de Paraguay; la Universidad Nacional de Rafaela, de Argentina, y la Fundación Universitaria del Área Andina – Escuela Nacional de Posgrados y la Universidad de Santander, de Colombia.

Estos escenarios de cooperación permitieron que estudiantes y profesores compartieran metodologías, conocimientos y experiencias con sus pares de otras instituciones, fortaleciendo los vínculos académicos y las oportunidades de trabajo conjunto.



Aprender desde una perspectiva global

Más allá del número de actividades y participantes, la Internacionalización en el Aula tiene un propósito fundamental: fortalecer la Capacidad de Desempeño Global de los estudiantes, entendida como la posibilidad de desenvolverse en escenarios diversos, comprender otras realidades y responder a desafíos desde una perspectiva amplia e intercultural.

En este sentido, las experiencias promovieron competencias como la comunicación intercultural, el pensamiento crítico, la perspectiva global, el trabajo colaborativo, la resolución de problemas y la apertura a la diversidad. Habilidades que permiten a los futuros profesionales interactuar con personas de diferentes contextos, construir conocimientos de manera conjunta y abordar situaciones desde múltiples perspectivas.

La estrategia también trasciende los espacios virtuales. Mediante la participación presencial de profesores, investigadores y especialistas de instituciones aliadas, la Universidad acerca expertos internacionales a sus campus para desarrollar conferencias, talleres, encuentros académicos y actividades prácticas con estudiantes y docentes.

Así, la Universidad de los Llanos continúa consolidando una cultura de internacionalización que no depende exclusivamente de la movilidad física, sino que incorpora el intercambio y la cooperación internacional en la cotidianidad de la formación universitaria.





De Suiza a Argentina:

Unillanos recibe a doce universitarios extranjeros en una apuesta histórica por la internacionalización

Con la llegada de 12 estudiantes de seis países de Latinoamérica y Europa, la Universidad de los Llanos consolidó su estrategia de internacionalización durante 2026, convirtiendo a los campus de la institución y a la Orinoquia en un referente de intercambio académico y cultural.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

Durante el 2026, la Universidad de los Llanos demostró su compromiso con la internacionalización académica al recibir a 12 estudiantes extranjeros, quienes encontraron en la Institución y en la región de la Orinoquia un espacio para enriquecer su formación, descubrir nuevas culturas y vivir experiencias que trascienden las fronteras. Vivir un intercambio académico es una oportunidad para superar desafíos, construir amistades y ampliar la comprensión del mundo, representando para los visitantes la posibilidad de descubrir una región llena de riqueza natural, cultural y humana en el corazón del territorio llanero, convirtiendo a Villavicencio en un escenario de aprendizaje que va más allá de las aulas y complementa la imagen de las grandes urbes. Desde la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), la Universidad trabaja permanentemente en fortalecer la cooperación y la movilidad estudiantil entrante, permitiendo integrar diferentes perspectivas y metodologías en las cinco facultades de la Institución.

Estas movilidades fueron posibles gracias a la participación en redes y programas globales como el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), INILATmov+, IAESTE y convenios bilaterales. Específicamente, los 12 estudiantes desarrollaron sus actividades académicas y prácticas en los programas de Administración de Empresas con 4 estudiantes, Enfermería con 1, Fisioterapia con 1, Ingeniería Ambiental con 1, Ingeniería Agronómica con 1, Ingeniería de Procesos con 1, Licenciatura en Educación Campesina y Rural con 1, Medicina Veterinaria y Zootecnia con 1, y el Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana (ICAOC) con 1. Los jóvenes llegaron desde Argentina, Chile, Costa Rica, México, Perú y Suiza. Además, el acceso a estas oportunidades se vio facilitado por becas amplias otorgadas por PAME y PILA para siete estudiantes, sumado a la beca del programa Alianza del Pacífico que recibió una estudiante mexicana para cubrir sus gastos de movilidad.

El verdadero impacto de esta estrategia se refleja en la voz de sus protagonistas. Maité Candela Miguel Moza, de la Universidad Nacional de Catamarca (Argentina), señaló que la experiencia contribuyó a su formación al permitirle desarrollar una visión más amplia y respetuosa de la diversidad cultural colombiana. Por su parte, Tania Vallejo Flórez, del Instituto Tecnológico de Celaya (México), destacó como un gran valor agregado conocer diferentes metodologías de enseñanza y dinámicas universitarias. Asimismo, Luis Fernando Vega Paniagua, de la Universidad Nacional (Costa Rica), resaltó que la movilidad fortalece una visión global, crítica y adaptable frente a los retos de la educación superior. Finalmente, Yolotzin Rivero Castañeda, de la Universidad Autónoma Chapingo (México), afirmó que interactuar con compañeros colombianos y venezolanos, aprender expresiones y compartir costumbres fue el aspecto más exitoso y gratificante de su intercambio.

Con estos resultados, la OIRI continuará ampliando las oportunidades de cooperación para consolidar a Unillanos como un destino académico atractivo, demostrando que la internacionalización no consiste solamente en cruzar fronteras geográficas, sino en construir puentes entre culturas, compartir conocimientos y transformar vidas.





20/11/2026

Cincuenta y nueve estudiantes de Unillanos expanden sus horizontes académicos mediante

intercambios nacionales e internacionales en 2026

> ***Con la participación de 59 estudiantes de pregrado en estancias largas nacionales e internacionales, la Universidad de los Llanos consolidó durante 2026 una de sus apuestas más fuertes por la internacionalización y la formación global a través de la OIRI y la Vicerrectoría Académica.***

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

Con una participación histórica de 59 estudiantes de pregrado en estancias largas, la Universidad de los Llanos consolidó durante 2026 su estrategia de movilidad académica, impulsando a través de la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI) el intercambio de conocimientos, saberes y competencias en instituciones nacionales y extranjeras. Esta iniciativa busca fortalecer de manera integral la formación investigativa, profesional e intercultural de los jóvenes en un entorno globalizado cada vez más exigente. La distribución de los participantes abarcó diversas áreas de las cinco facultades de la Institución, destacándose el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia con 21 estudiantes, seguido por Ingeniería Agronómica con 6 y Enfermería con 6. El flujo de movilidad también integró activamente a Biología, Administración de Empresas, Mercadeo, Fonoaudiología e Ingeniería de Sistemas con 3 estudiantes cada uno; Ingeniería Electrónica, Contaduría y Fisioterapia con 2 participantes por programa; e Ingeniería Agroindustrial, Economía, Licenciatura en Educación Campesina y Rural, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Matemáticas con 1 estudiante en cada una, reflejando el interés transversal de toda la comunidad unillanista por proyectar sus saberes más allá de las fronteras regionales.

Con el firme propósito de facilitar el acceso a estas experiencias y democratizar las oportunidades de crecimiento, la Universidad de los Llanos brindó apoyo económico directo a 29 estudiantes para cofinanciar los costos asociados a sus estancias académicas. Asimismo, mediante los programas de cooperación y redes globales como el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) y el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), instituciones extranjeras de educación superior otorgaron becas amplias a 10 estudiantes de pregrado de Unillanos, cubriendo por completo sus gastos de alojamiento y alimentación en el exterior. Estos respaldos financieros no solo representan un alivio económico para los jóvenes y sus familias, sino que se consolidan como pilares fundamentales para estrechar los lazos de cooperación con redes académicas internacionales.

Más allá de las cifras estadísticas y los indicadores de acreditación institucional, la movilidad representa una transformación profunda en la vida de quienes tienen la oportunidad de vivirla. Al enfrentarse de manera directa a nuevos entornos académicos, sociales y culturales, los estudiantes fortalecen significativamente su autonomía, madurez emocional, independencia, confianza y capacidad de adaptación frente a la diversidad del mundo. Aprenden a resolver situaciones complejas del día a día, a tomar decisiones asertivas y a reconocer sus propias potencialidades profesionales, haciendo que la experiencia trascienda las aulas para convertirse en una etapa clave de autoconocimiento y construcción de sus proyectos de vida.

Para la Universidad de los Llanos, estos resultados reafirman que internacionalizar la educación superior no es solo cruzar fronteras geográficas para adquirir nuevos conocimientos, sino regresar al territorio aportando perspectivas frescas, ideas innovadoras y una visión global que enriquece a toda la comunidad académica. A través de la OIRI y la Vicerrectoría Académica, la Institución continuará abriendo caminos y fortaleciendo alianzas para que cada movilidad se traduzca en una oportunidad real de transformar vidas y construir un futuro sin límites.





La Universidad de los Llanos fortalece la investigación y la movilidad académica internacional con el

Programa Delfín 2026

Ocho estudiantes de la institución participaron en estancias de investigación en otras universidades, mientras que tres estudiantes de México y Colombia llegaron a Villavicencio para desarrollar experiencias académicas y científicas.



Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La Universidad de los Llanos continúa fortaleciendo su proyección nacional e internacional a través del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), una iniciativa que promueve la movilidad estudiantil, el intercambio de conocimientos y la formación de nuevos investigadores mediante estancias académicas en instituciones de educación superior.

Durante 2026, la institución participó en el XXXI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, desarrollado entre el 8 de junio y el 24 de julio. En esta edición, ocho estudiantes de la Universidad de los Llanos se vincularon a experiencias de investigación en otras instituciones: cuatro recibieron apoyo económico institucional para realizar sus estancias y otros cuatro participaron con recursos propios.

De manera complementaria, la Universidad recibió a tres estudiantes visitantes, dos provenientes de México y una de Colombia, quienes la eligieron como escenario para desarrollar sus estancias académicas, atraídos por sus capacidades investigativas, laboratorios, docentes y espacios de práctica. Durante su permanencia, se integraron a proyectos relacionados con desafíos de la región. Entre las temáticas abordadas se encuentran la transmisión de hemoparásitos por garrapatas y su impacto en la salud pública, bajo el enfoque de «Una Salud», así como la evaluación del biochar obtenido de subproductos de palma de aceite como suplemento en la alimentación de ovinos.

Para Paula Mancera, profesional de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), el Programa Delfín representa una oportunidad para fortalecer la proyección internacional de la institución. «La llegada de estudiantes de México y de otras regiones de Colombia demuestra que la internacionalización no consiste únicamente en enviar estudiantes al exterior, sino también en convertir el campus en un espacio de encuentro intercultural.

Cada visitante aporta nuevas miradas sobre la investigación, la formación profesional y las dinámicas sociales de su país, enriqueciendo la experiencia académica de toda la comunidad universitaria», afirmó.

Esta experiencia también ha sido significativa para quienes llegan a la Universidad. Sthefany Ordoñez Olivera, estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México), destacó las oportunidades de aprendizaje práctico que encontró durante su estancia.

«He adquirido mucha práctica en laboratorio y también en trabajo de campo. Compartir conocimientos con profesionales de amplia experiencia y poner en práctica lo aprendido ha enriquecido enormemente mi formación. Escogí un buen lugar, un excelente proyecto y un investigador muy bueno», expresó.

Por su parte, Melissa Mayte Torres Pérez, estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Guadalajara (México), resaltó la infraestructura y los escenarios académicos de la institución. «Me llamó mucho la atención la gran vegetación del campus, los espacios para realizar prácticas y la infraestructura de los laboratorios. Esta experiencia me aporta nuevos conocimientos en técnicas y métodos diagnósticos que podré aplicar en futuros proyectos en mi país», manifestó.

Desde Colombia, Geraldine Marín Zapata, estudiante de Ingeniería en Procesos Agroindustriales de la Universidad Tecnológica de Pereira, resaltó el trabajo interdisciplinario que encontró durante su estancia. «Lo que más me sorprendió fue la articulación entre los laboratorios y el trabajo conjunto entre diferentes grupos de investigación. Esta experiencia transformó la manera en que entiendo mi carrera y confirmó que mi perfil agroindustrial tiene un papel importante dentro de la investigación pecuaria», señaló.

Para el docente e investigador Dumar Jaramillo, recibir estudiantes mediante el Programa Delfín constituye un reconocimiento al trabajo científico que desarrolla la Universidad y a su capacidad para generar conocimiento desde las particularidades del territorio.

«La Universidad de los Llanos se coloca en el mapa global de las instituciones que hacen investigación, generan conocimiento y desarrollan procesos científicos atractivos para estudiantes de otras regiones y países. Nuestra principal fortaleza es realizar investigación de contexto, orientada a comprender y aportar soluciones a las problemáticas de la Orinoquia, lo que despierta el interés de quienes desean conocer esta región», destacó. Asimismo, invitó a los estudiantes a aprovechar estas oportunidades para ampliar sus conocimientos, conocer otras instituciones y vivir experiencias que fortalezcan su formación profesional y personal.

La participación en el Programa Delfín permite fortalecer las capacidades investigativas, fomentar el intercambio intercultural y consolidar vínculos de cooperación entre comunidades académicas. A través de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), la Universidad de los Llanos continúa promoviendo estas experiencias que conectan a sus estudiantes e investigadores con otros escenarios académicos y contribuyen a proyectar sus capacidades científicas en el ámbito nacional e internacional.





Expertos de nueve países

fortalecieron la investigación y el intercambio académico en Unillanos durante 2026

La presencia de investigadores, docentes y especialistas internacionales en la Universidad de los Llanos durante 2026 permitió acercar nuevas perspectivas a la comunidad universitaria, compartir experiencias científicas y generar oportunidades de cooperación en distintas áreas del conocimiento. A través de encuentros académicos, congresos, simposios y actividades de formación, la institución propició espacios de diálogo entre expertos nacionales e internacionales, estudiantes y profesores.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

De acuerdo con el balance de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), durante el año se acompañaron 24 movilidades académicas entrantes de expertos internacionales, vinculadas a 12 eventos académicos organizados por las cinco facultades de la Universidad. Los visitantes procedieron de México, Brasil, Argentina, Chile, Estados Unidos, Canadá, España, Grecia y Reino Unido.

Esta participación se distribuyó entre las diferentes facultades de la siguiente manera:

Facultad	Movilidades
• Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	8
• Ciencias Económicas	6
• Ciencias Humanas y de la Educación	4
• Ciencias Básicas e Ingeniería	3
• Ciencias de la Salud	3
Total	24

Entre los espacios que hicieron parte de esta agenda se encuentran el VI Congreso Internacional de Ciencias Básicas e Ingeniería – CICI 2026; el 9.º Congreso Internacional de Ciencias Económicas, Los nuevos desafíos de un mundo en tensión; la Semana Internacional e Intercultural en la Enseñanza del Inglés; el III Simposio de Educación Matemática (SOMEM 2026), y el VIII Encuentro de Investigadores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, entre otros.

Más allá de la participación de invitados internacionales, estos escenarios permiten establecer relaciones académicas que trascienden las actividades propias de cada evento. Así lo expresó Rommel Bustinza, de la Universidad de Concepción (Chile), al destacar la importancia de mantener estos espacios de encuentro presencial:

“Los eventos son importantes y espero que sigan realizándose, no solo aquí, sino en todas partes del planeta, porque son la manera más directa de relacionarse cara a cara. El computador ayuda, las redes sociales sirven, pero a veces hay que estar presentes para poder hacer el contacto”.

La investigación también fue protagonista de estos intercambios. Durante el VIII Encuentro de Investigadores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Javier Hoyos, ponente magistral nacional de la Universidad Agraria de Colombia, destacó el papel de la producción de conocimiento en la transformación de los territorios y en la generación de nuevas iniciativas.

“El mensaje de este encuentro es que la investigación abre fronteras y oportunidades en el desarrollo regional. Investigar no solamente es para científicos. Investigar abre oportunidades de emprendimiento, te abre la mente para poder conocer otras oportunidades”, señaló.

> ***El mensaje de este encuentro es que la investigación abre fronteras y oportunidades en el desarrollo regional. Investigar no solamente es para científicos. Investigar abre oportunidades de emprendimiento, te abre la mente para poder conocer otras oportunidades***

Para Elías Figueroa, la experiencia permitió conocer los avances de Unillanos en acuicultura y abrió posibilidades para continuar desarrollando proyectosconjuntosentrelasdosinstituciones.Este intercambio también representa oportunidades de aprendizaje para quienes se forman en estas áreas. Andrés Burbano, estudiante de la Maestría en Acuicultura, señaló que el contacto con investigadores de amplia trayectoria permite incorporar nuevas técnicas y metodologías al trabajo de laboratorio.

Otro de los escenarios de cooperación se desarrolló alrededor de la agricultura sostenible en la Altillanura. El investigador Marcos Sebastián Karlin, de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), visitó experiencias productivas en Puerto Gaitán, Meta, y compartió conocimientos con estudiantes y docentes de Ingeniería Agronómica, además de representantes de otras instituciones de educación superior. Estas actividades hicieron parte del proyecto Agroecología y Agricultura Campesina Familiar Étnica y Comunitaria en Puerto Gaitán.

En el área de producción animal, el II Workshop Ruminantia: Beef & Dairy Xpert reunió a especialistas de países como Brasil y Canadá para abordar temas relacionados con la producción de carne y leche en condiciones tropicales, nutrición, bienestar animal, conservación de alimentos y elaboración de ensilajes. Durante el encuentro, Annelise Gomes Lobo, investigadora de la Universidad de São Paulo (Brasil), resaltó la apertura de la Universidad para establecer alianzas y desarrollar nuevas investigaciones.

Por su parte, Arturo Macías Franco, de la Universidad de Alberta (Canadá), destacó la importancia de estos escenarios para la internacionalización del conocimiento y para acercar a los estudiantes a oportunidades académicas más allá de su entorno universitario. Una perspectiva que también comparte Laura Acevedo, estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia, quien reconoció el aporte de estos encuentros para conocer tecnologías y prácticas de otros países que pueden ser útiles en el contexto regional.

Estas experiencias hacen parte de una agenda de relacionamiento académico que busca conectar a Unillanos con instituciones y comunidades científicas de otros países. En este proceso, la OIRI acompaña la gestión de las movilidades y la articulación con las facultades y programas académicos, con el apoyo de iniciativas de cooperación nacional e internacional.

Así, las visitas de expertos se convierten en oportunidades para compartir conocimientos, actualizar prácticas, fortalecer la investigación y construir relaciones que pueden continuar más allá de cada encuentro, con aportes a la formación universitaria y al desarrollo de la Orinoquía.



Trascendencia Académica e Innovación Social

Unillanos amplía sus horizontes globales

y fortalece su apuesta por la internacionalización de la educación superior

La participación en la XXXIV Conferencia Internacional AMPEI 2026, realizada en Acapulco, México, permitió a la Universidad de los Llanos conocer experiencias innovadoras, intercambiar buenas prácticas y explorar nuevas oportunidades de cooperación académica internacional.



Con la mirada puesta en los desafíos de una educación superior cada vez más global, innovadora y conectada, la Universidad de los Llanos continúa fortaleciendo su estrategia de internacionalización. En esta apuesta institucional, participó en la XXXIV Conferencia Internacional de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) 2026, uno de los encuentros más relevantes de México en materia de internacionalización de la educación superior.

El evento, desarrollado del 14 al 16 de octubre en la Universidad Autónoma de Guerrero, en Acapulco, reunió a líderes académicos, investigadores, directivos y gestores universitarios de diferentes países, quienes compartieron conocimientos, experiencias y perspectivas sobre el futuro de la educación global. En representación de Unillanos asistió Yesid Miguel Beltrán Tovar, coordinador de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales.

Bajo el lema “El poder innovador de la educación global”, esta edición de AMPEI se consolidó como un escenario de diálogo, reflexión y construcción de alianzas en torno a las transformaciones que vive la educación superior. Durante tres jornadas, los participantes hicieron parte de conferencias magistrales, paneles de expertos, talleres e intercambios de experiencias exitosas, que permitieron conocer iniciativas y buenas prácticas implementadas por universidades de diferentes partes del mundo.

Entre los principales ejes temáticos se destacaron la transformación de los modelos pedagógicos, el uso ético y efectivo de las tecnologías digitales, la movilidad académica inclusiva, la internacionalización en casa y la construcción de alianzas estratégicas entre instituciones, gobiernos y comunidades. Temas que hoy representan oportunidades fundamentales para que las universidades respondan a las nuevas dinámicas del conocimiento y amplíen sus escenarios de cooperación.

Para la Universidad de los Llanos, este encuentro representó una oportunidad para identificar experiencias y metodologías que puedan aportar al fortalecimiento de sus procesos institucionales, así como para establecer contactos, explorar alianzas y reconocer nuevas posibilidades de cooperación con redes e instituciones de alcance internacional.

La participación también permitió conocer de primera mano casos de éxito de universidades que avanzan en la consolidación de campus más globales, inclusivos e innovadores, especialmente en aspectos relacionados con la movilidad estudiantil y las estrategias para integrar una perspectiva internacional en los procesos de formación, investigación y relacionamiento académico.

Más allá de participar en un escenario internacional, Unillanos reafirma su compromiso de aprender, conectar y proyectarse hacia el mundo. La experiencia adquirida en AMPEI 2026 constituye un aporte para continuar consolidando una estrategia de internacionalización que responda a los retos actuales de la educación superior y genere nuevas oportunidades para toda la comunidad universitaria.

De esta manera, la Universidad de los Llanos sigue trabajando para trascender las fronteras regionales, fortalecer sus vínculos con la comunidad académica internacional y construir nuevas posibilidades de formación, conocimiento y cooperación, convencida de que una universidad que se conecta con el mundo también amplía los horizontes de su territorio.



UNILLANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas, Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Audiovisuales: Sebastián Rave

Universidad de Los Llanos
2026